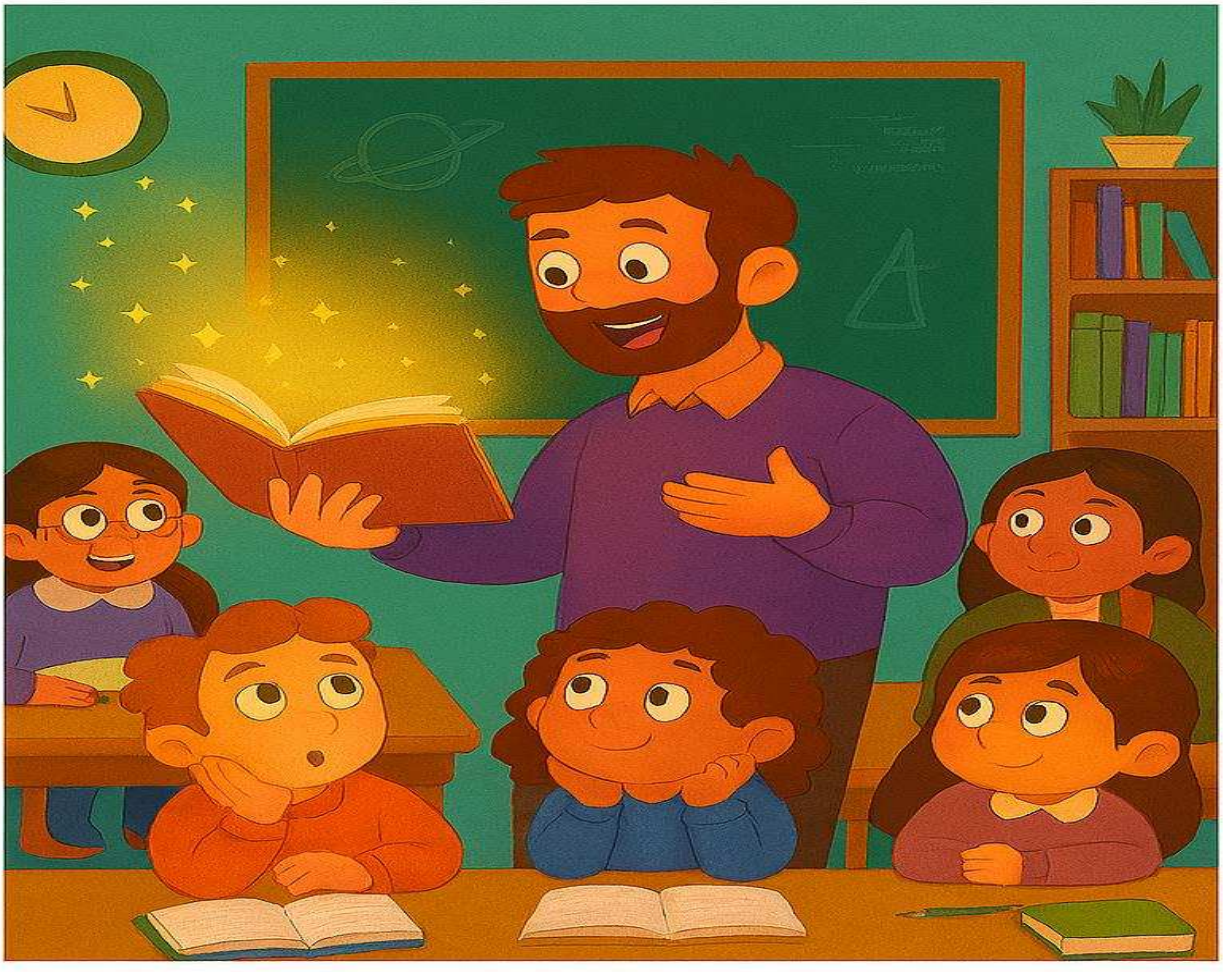
PREP 1

THE STORY

The Magic Classroom



by mr/mahmoud aamer

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER 1

The first challenge

In a cheerful village school, the children loved discovering new things. One day, their teacher, Mr. Adam, made an exciting announcement. “Next week, we will enter the Magic Classroom,” he said. “To succeed, you need to show responsibility and work together.”

في مدرسة قروية نابضة بالحياة، كان الأطفال يستمتعون باكتشاف كل ما هو جديد. في أحد الأيام، أعلن معلمهم، السيد آدم، خبرًا مثيرًا. قال: "الأسبوع المقبل، سندخل الفصل السحري. لكي تنجحوا، عليكم التحلي بالمسؤولية والعمل معًا".

The children were curious and excited. When the day came, they walked through a glowing door and found themselves in a room filled with floating puzzles, shining books, and magical clues. On the wall, a message read: “Only those who collaborate and stay curious can unlock the mysteries”.

كان الأطفال فضوليين ومتحمسين. وعندما حلّ اليوم، دخلوا من باب متوهج ليجدوا أنفسهم في غرفة مليئة بالألغاز العائمة والكتب اللامعة والدلائل السحرية. على الحائط، كُتب: "فقط من يتعاون ويبقى فضوليًا يستطيع حل الألغاز".

Sara, who was always eager to learn, said, “Let’s think carefully and help each other.” Omar, who sometimes felt shy, looked nervous. Zain, calm and kind, encouraged him, “We’ll do it together.” Their first challenge was a locked box. They shared ideas and solved the challenge by working as a team.

سارة، التي لطالما كانت شغوفة بالتعلم، قالت: "لنفكر مليًا ونساعد بعضنا البعض". عمر، الذي كان يشعر بالخجل أحيانًا، بدا متوترًا. زين، الهادئ واللطيف، شجعه قائلًا: "سننجح معًا". كان أول تحدٍ لهم هو صندوق مقفل. تبادلوا الأفكار وحلوا التحدي بالعمل الجماعي.

As the box clicked open, a bright light appeared, and a new challenge was waiting. They smiled, ready for whatever came next.

عندما انفتح الصندوق، ظهر ضوء ساطع، وتحدٍ جديد في انتظارهم. ابتسموا، مستعدين لأي شيء قادم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER2

The Power of Unity

The next time the students entered, the Magic Classroom was more difficult. In front of the children was an invisible bridge. A glowing sign read: “Only those with respect, ambition, and courage can cross.” Sara thought for a moment. “Respect means we listen and care for each other.” Zain added, “Ambition means we believe in our success.” Omar took a deep breath, “Courage means we try even when we are scared.”

في المرة التالية التي دخل فيها الطلاب، كان الفصل السحري أكثر صعوبة. أمام الأطفال جسرٌ غير مرئي. لافتةٌ مضيئة كُتب عليها: "لا يعبره إلا من يتمتع بالاحترام والطموح والشجاعة". فكرت سارة للحظة. "الاحترام يعني أن ننصت لبعضنا البعض ونهتم لأمر بعضنا البعض". وأضاف زين: "الطموح يعني أن نؤمن بنجاحنا". أخذ عمر نفسًا عميقًا، "الشجاعة تعني أن نحاول حتى لو كنا خائفين".

They stepped onto the invisible bridge, holding hands and encouraging one another. Every kind word they spoke and every brave step they took made the bridge appear slowly beneath their feet. When Omar hesitated, his friends cheered him on, reminding him he wasn’t alone.

صعدوا على الجسر الخفي، متشابكي الأيدي، يشجعون بعضهم البعض. كل كلمة طيبة نطقوا بها وكل خطوة شجاعة خطوها جعلت الجسر يظهر ببطء تحت أقدامهم. عندما تردد عمر، شجعه أصدقاؤه، مذكرين إياه بأنه ليس وحيدًا.

At the end of the bridge, a golden door appeared with a message: “Determination opens every door. Never give up.” The team tried many ideas but nothing worked. Hours passed. They refused to quit. Finally, Omar whispered, “Let’s sing together. Maybe unity is the key.” They sang, and slowly, the golden door opened. They clapped and laughed, proud of their teamwork.

في نهاية الجسر، ظهر باب ذهبي يحمل رسالة: "العزيمة تفتح كل باب. لا تيأس أبدًا". جرّب الفريق أفكارًا عديدة لكن دون جدوى. مرّت ساعات. رفضوا الاستسلام. أخيرًا، همس عمر: "هيا نغني معًا. لعلّ الوحدة هي المفتاح". غنوا، وفُتح الباب الذهبي ببطء. صفقوا وضحكوا، فخورين بعملهم الجماعي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER3

The Greatest Lessons

Inside the final room, the children found a glowing book on a crystal stand. Mr. Adam appeared with a warm smile. “You have completed the Magic Classroom,” he said. “But remember, the real magic is not in the puzzles, it is in the values you showed.”

في الغرفة الأخيرة، وجد الأطفال كتابًا متوهجًا على حامل كريستالي. ظهر السيد آدم بابتسامة دافئة. قال: "لقد أكملتم فصل السحر. لكن تذكروا، السحر الحقيقي ليس في الألغاز، بل في القيم التي أظهرتموها".

He opened the magical book, and glowing words appeared: “Responsibility. Curiosity. Teamwork. Respect. Perseverance. Courage.” Sara smiled, “We solved every problem by working together.” Zain added, “We respected each other and stayed curious.” Omar grinned, “I had courage because my friends believed in me.”

فتح الكتاب السحري، فظهرت كلماتٌ مُشرقة: "المسؤولية. الفضول. العمل الجماعي. الاحترام. المثابرة. الشجاعة". ابتسمت سارة قائلةً: "لقد حللنا جميع المشاكل بالعمل معًا". وأضاف زين: "احترمنا بعضنا البعض وحافظنا على فضولنا". ابتسم عمر وقال: "لقد تحليت بالشجاعة لأن أصدقائي آمنوا بي".

Mr. Adam nodded, “You also showed honesty—doing the right thing even when no one was watching.” The children returned to their classroom, their hearts full of pride and happiness. From that day on, they promised to use these values in everything they did—at school, at home, and online.

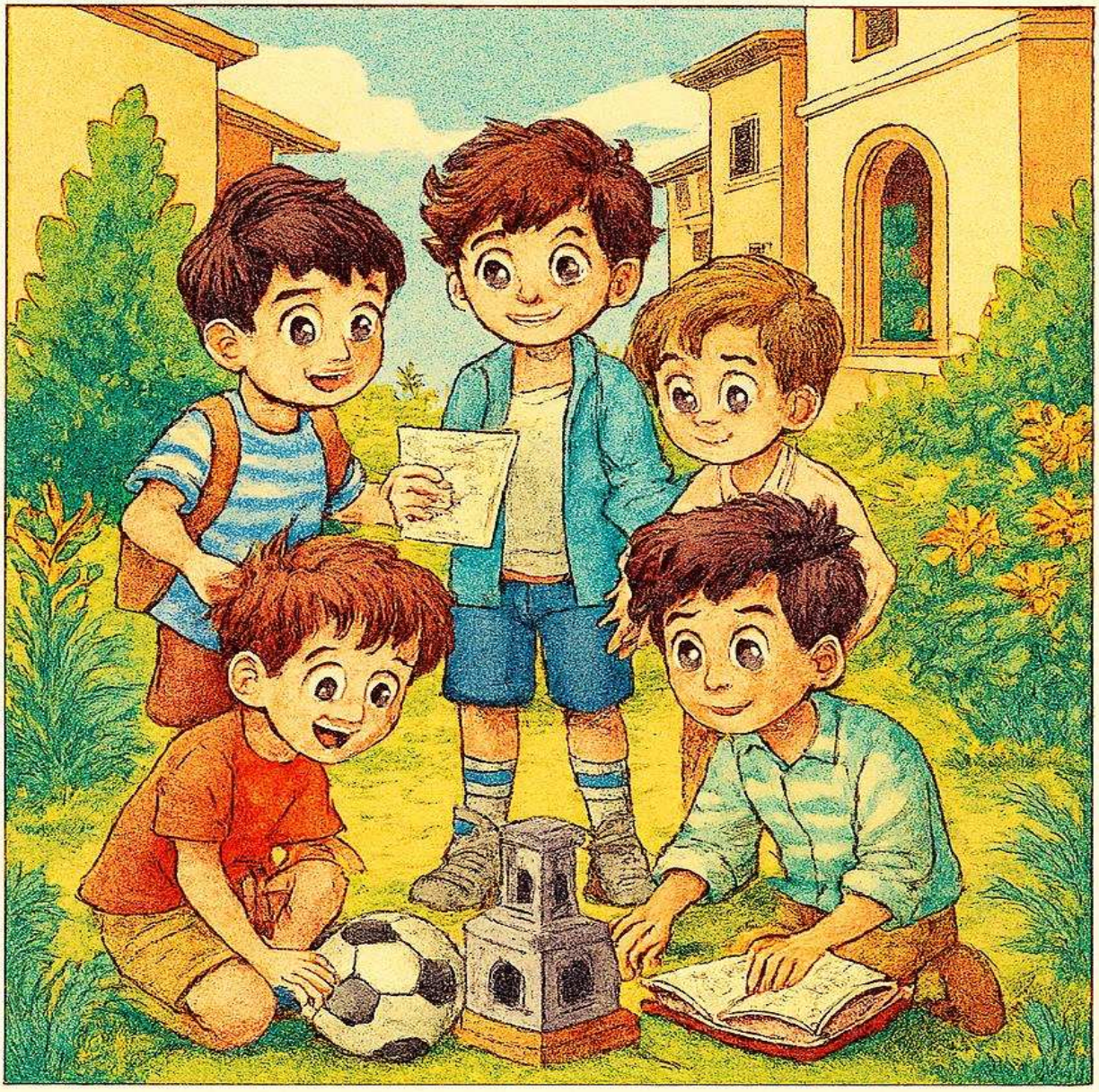
أومأ السيد آدم قائلًا: "لقد أظهرتم أيضًا الصدق - فعل الصواب حتى في غياب الأنظار". عاد الأطفال إلى صفوفهم، وقلوبهم مليئة بالفخر والسعادة. ومنذ ذلك اليوم، وعدوا بتطبيق هذه القيم في كل ما يفعلونه - في المدرسة، وفي المنزل، وعلى الإنترنت.

They knew that the greatest lessons they had learned were not about magic, but about kindness, respect, and never giving up on themselves or each other.

لقد أدركوا أن أعظم الدروس التي تعلموها لم تكن عن السحر، بل عن اللطف والاحترام وعدم الاستسلام أبدًا لأنفسهم أو لبعضهم البعض.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

The Dream Team



by mr/mahmoud aamer

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER1

Never Give Up

In the cheerful village, there is an annual invention fair. The children were excited to create something useful. Sara, Omar, Zain, and two new friends, Lily and Karim, decided to build a Water-Saving Machine. In their first meeting, Omar wanted to finish quickly and take the lead. Lily felt left out because her ideas were ignored. Sara stopped and said gently, “We need to be fair. Everyone’s ideas matter. We are a team.”

في القرية البهيجة، يُقام معرض سنوي للاختراعات. كان الأطفال متحمسين لابتكار شيء مفيد. قررت سارة وعمر وزين وصديقان جديدان، ليلي وكريم، بناء آلة لتوفير المياه. في أول لقاء لهم، أراد عمر إنهاء العمل بسرعة وتولي زمام المبادرة. شعرت ليلي بالتهميش بسبب تجاهل أفكارها. توقفت سارة وقالت بلطف: "علينا أن نكون منصفين. أفكار الجميع مهمة. نحن فريق واحد".

Karim added wisely, “We must have honesty. Let’s make honest choices and think carefully.” They all agreed to respect each other and give everyone a chance to speak. Even when their ideas failed at first, they kept trying. “Determination!” Sara reminded them. “We can’t give up.” Together, they used their curiosity and good judgment to improve the machine step by step.

أضاف كريم بحكمة: "يجب أن نتحلى بالصدق. لنتخذ قرارات صادقة ونفكر مليًا". اتفقوا جميعًا على احترام بعضهم البعض وإعطاء كل واحد منهم فرصة للتعبير عن رأيه. حتى عندما فشلت أفكارهم في البداية، استمروا في المحاولة. ذكّرتهم سارة: "بالتصميم! لا يمكننا الاستسلام". معًا، استخدموا فضولهم وحكمتهم الثاقبة لتطوير الآلة تدريجيًا.

Each member of the team had a role. Zain designed the model. Omar fixed the pipes. Lily suggested eco-friendly materials. Karim tested the water flow and Sara kept everyone organized. The more they worked together, the stronger their friendship became.

كان لكل عضو في الفريق دور. صمم زين النموذج، وأصلح عمر الأنابيب، واقترحت ليلي مواد صديقة للبيئة. اختبر كريم تدفق المياه، وحافظت سارة على تنظيم الجميع. كلما عملوا معًا، توطدت صداقتهم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER2

Does Lily feel shy now?

Days passed and the Water-Saving Machine started to take shape. But the team faced another problem. The machine worked, but not perfectly. Some members felt discouraged. Sara gathered them and said, “Our purpose isn’t just to win the competition, it’s to help people. Let’s not lose hope.”

مرت الأيام وبدأت آلة توفير المياه تتشكل. لكن الفريق واجه مشكلة أخرى. كانت الآلة تعمل، ولكن ليس على أكمل وجه. شعر بعض الأعضاء بالإحباط. جمعتهم سارة وقالت: "هدفنا ليس الفوز بالمسابقة فحسب، بل مساعدة الناس. دعونا لا نفقد الأمل".

Omar nodded, “We have an aspiration — to save water for our village. We can do this!” Lily, who felt shy before, found her voice, “We can make it better if we test it again and again.” The team worked late, supporting each other. They respected every idea, showed fairness when dividing tasks, and shared laughs along the way.

أومأ عمر برأسه قائلًا: "لدينا طموح - توفير المياه لقريتنا. نستطيع فعل ذلك!" ليلي، التي كانت تشعر بالخجل سابقًا، استعادت عافيتها وقالت: "يمكننا تحسينه إذا جربناه مرارًا وتكرارًا". عمل الفريق لساعات متأخرة، داعمين بعضهم بعضًا. احترموا كل فكرة، وأظهروا العدل عند توزيع المهام، وتبادلوا الضحكات على طول الطريق.

When Karim made a mistake, no one blamed him. Instead, they showed empathy and helped him fix it. Finally, the machine was ready. It used rainwater to water plants and clean small pathways. It wasn’t perfect, but it was unique and full of heart. The team was proud of what they built — not just the machine, but the friendship they shared.

عندما أخطأ كريم، لم يُلقِ عليه أحدٌ باللوم. بل أظهروا تعاطفهم وساعدوه على إصلاحه. وأخيرًا، أصبحت الآلة جاهزة. استخدمت مياه الأمطار لسقي النباتات وتنظيف الممرات الصغيرة. لم تكن مثالية، لكنها كانت فريدةً ومليئةً بالصدق. كان الفريق فخورًا بما بنوه - ليس فقط الآلة، بل بالصداقة التي جمعت بينهم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

CHAPTER3

A Team of Tomorrow

On the day of the Invention Fair, the school playground was filled with colorful tents and curious visitors. Teams presented their projects with excitement. Sara and her team explained their Water-Saving Machine clearly and confidently. The judges smiled and asked, “Why did you choose this project?” Sara answered, “We wanted to create something with a purpose -to help our village.”

في يوم معرض الاختراعات، امتلأت ساحة المدرسة بالخيام الملونة والزوار الفضوليين. عرضت الفرق مشاريعها بحماس. شرحت سارة وفريقها جهاز توفير المياه الخاص بهم بوضوح وثقة. ابتسم الحكام وسألوا: "لماذا اخترتم هذا المشروع؟" أجابت سارة: "أردنا ابتكار شيء ذي هدف - مساعدة قريتنا".

The judges nodded, impressed not only by the machine but also by the teamwork and respect the group showed. Though another team won first prize, Sara and her friends didn’t feel sad. Their teacher clapped proudly and said, “You are the real winners.”

أومأ الحكام برؤوسهم، مُعجبين ليس فقط بالآلة، بل أيضًا بالعمل الجماعي والاحترام الذي أبدته المجموعة. ورغم فوز فريق آخر بالجائزة الأولى، لم تشعر سارة وصديقاتها بالحزن. صفق معلمهن بفخر وقال: "أنتم الفائزون الحقيقيون".

“You showed integrity, fairness, and teamwork. These values are more important than any trophy.” The children smiled and held hands. They knew they had created something meaningful, not just for the competition, but for their community and for themselves.

لقد أظهرتم النزاهة والإنصاف والعمل الجماعي. هذه القيم أهم من أي جائزة. ابتسم الأطفال وتشابكت أيديهم. أدركوا أنهم صنعوا شيئًا ذا معنى، ليس فقط للمسابقة، بل لمجتمعهم ولأنفسهم أيضًا.

They promised to carry these values into the future and help others with kindness, respect, and courage. From that day, they became known as “The Dream Team” in their village - a team with heart, purpose, and unity.

وعدوا بنقل هذه القيم إلى المستقبل ومساعدة الآخرين بلطف واحترام وشجاعة. ومنذ ذلك اليوم، أصبحوا يُعرفون في قريتهم باسم "فريق الأحلام" - فريقٌ يتميز بالقلب والهدف والوحدة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK